

ORIENTATION DES ATTENTES AU SKI-ÉTUDES



L'objectif est de bien identifier le rôle de l'élève afin qu'il puisse atteindre ses objectifs en adoptant le comportement attendu dans les différents contextes du ski-études: la classe, l'ensemble de l'école, l'autobus et la montagne.

Le ski-études est un programme de motivation scolaire intégré à un contexte de montagne extraordinaire. Le programme offre aussi différents niveaux de soutien pour les élèves qui manifestent des besoins particuliers. Toutefois, l'équipe école se réserve le droit de rediriger les élèves qui n'arrivent pas à respecter le cadre proposé par le programme, dans un autre programme de notre école ou de son école de bassin.

L'équipe école et les élèves croient fermement que la plus belle récompense, à la suite des efforts, au respect des attentes et responsabilités, est de demeurer dans le programme ski-études. Les élèves ont un grand potentiel et nous les encourageons à le développer durant les 5 années du secondaire.

LES ATTENTES

Les différents lieux où évoluent les élèves du ski-études demandent des attentes différentes. Nous avons identifié les 3 principales attentes pour chaque lieu. Nous encadrons les élèves afin qu'ils les rencontrent.

LA MONTAGNE

Participation

active

Respect

Sécurité

L'AUTOBUS LA CAFÉTÉRIA

Calme

Respect

Propreté

LA CLASSE

Respect

Engagement

(efforts constants)

Responsabilité

L'ENSEMBLE DE L'ÉCOLE

Respect

Calme

Politesse

LA PÉRIODE D'ÉTUDES

Respect

Calme

Travail

La conception du respect :

Respecter quelqu'un c'est faire attention à ce qu'il peut ressentir et avoir de la considération pour lui. C'est accepter les différences même si nous ne sommes pas d'accord. L'équipe école s'attend à ce que ce concept s'applique envers les enseignants, les entraîneurs, les élèves, les membres du personnel de l'école et de la montagne, ainsi que la clientèle de nos partenaires.

PROTOCOLE DES INTERVENTIONS EN SKI-ÉTUDES

VOLET COMPORTEMENT

<i>Manifestations comportementales</i>	<i>Interventions et mesures de soutien</i>	<i>Intervenants</i>
L'élève ne respecte pas les règles de classe	Intervention de l'enseignant	Par l'enseignant
L'élève ne démontre pas de changement positif suite à l'intervention de l'enseignant	Avertissement au tableau de suivi Communication aux parents	Par l'enseignant
L'élève ne démontre pas de changement positif aux interventions de l'enseignant et cumule des avertissements OU L'élève a un manquement majeur aux règles de l'école	Feuille de réflexion au local PASS Communication aux parents	Par l'enseignant
L'élève manifeste des écarts de conduite récurrents (# d'avertissement au tableau)	Intervention du tuteur Communication aux parents	Par le tuteur
L'élève ne démontre pas de changement positif à la suite de l'intervention du tuteur	Retenue midi Communication aux parents	Par le tuteur
L'élève ne démontre pas de changements positifs à la suite des interventions du tuteur OU L'élève cumule 3 sorties au PASS	Rencontre avec l'élève Communication aux parents Feuille de route	Par la direction, coordinatrice, tuteur Par TES
L'élève cumule de nombreux avertissements. Il n'arrive pas à ajuster son comportement malgré la feuille de route. OU L'élève cumule 6 sorties au PASS	Rencontre avec l'élève Retrait de périodes d'entraînements de ski-études.	Par la direction et la coordonnatrice
L'élève continue à manifester des comportements inadéquats malgré l'ensemble des interventions	Étude de cas pour retour dans le programme	Par la direction

PROTOCOLE DES INTERVENTIONS EN SKI-ÉTUDES

VOLET ACADÉMIQUE

<i>Manifestations académiques</i>	<i>Interventions et mesures de soutien</i>	<i>Intervenants</i>
L'élève n'atteint pas le seuil de 70% dans une évaluation majeure (pondération 20%)	Doit se présenter en récupération	Par l'enseignant
L'élève cumule 3 évaluations consécutives sous le seuil de 70%	Doit se présenter en récupération	Par l'enseignant
L'élève cumule 3 évaluations consécutives sous le seuil de 60% OU L'élève obtient 2 résultats à l'étape sous le seuil de 70% OU L'élève obtient 1 résultat à l'étape sous le seuil de 60%	Feuille de suivi en récupération	Par le tuteur
L'élève obtient 2 résultats à l'étape sous le seuil de 60%	Retrait de 2 demi-journées (4 périodes d'entraînement) pour faire du rattrapage académique Feuille de suivi en récupération	Par la direction ou la coordonnatrice Par tuteur
L'élève obtient 4 résultats à l'étape sous le seuil de 60%	Retrait de 4 demi-journées (8 périodes d'entraînement) Feuille de route	Par la direction ou la coordonnatrice Par TES
L'élève obtient 2 résultats sous le seuil de 70% au sommaire de l'année	Étude de cas pour maintenir sa place au programme	Par la coordonnatrice ou la direction
L'élève obtient 1 résultat sous le seuil de 60% au sommaire de l'année	L'élève perd sa place dans le programme ski-études	Par la direction

Respect de l'entente avec les parents et envers les règles de vie de l'école.

Pour des raisons évidentes de sécurité et de respect du climat d'apprentissage pour tous, il existe une entente entre l'élève, ses parents et l'équipe école. En acceptant de faire partie du programme, l'élève s'engage à respecter ce qui suit:

Le trafic ou la consommation de drogue et d'alcool, le vapotage, la violence, le vandalisme, l'intimidation et le vol sont interdits à l'intérieur des heures concernées par le contexte scolaire et ce, à la montagne ou ailleurs*. La direction de l'école peut décider d'expulser l'élève du programme ou d'appliquer des conséquences au-delà de ce qui est prévu au protocole des interventions en ski-études.

**Pour chacun de ces éléments, les conséquences générales de l'école s'appliqueront lors d'un premier manquement (voir l'agenda).*

CRITÈRE DE RÉADMISSION

- Des résultats supérieurs à 70% assurent la possibilité de poursuivre le parcours dans le programme. Le dossier d'un élève ayant des résultats entre 60% et 70% sera évalué selon la qualité de l'implication académique. Un retour sera envisagé sous conditions.
- L'élève doit être en réussite au sommaire de l'année dans l'ensemble de ses matières. Un échec à une matière entraîne automatiquement une exclusion du programme.
- L'école évaluera le dossier des élèves en études de cas au niveau du comportement.
- Aucun échec ne sera tolérée concernant la note ski-études.

EN CAS D'EXPULSION DU PROGRAMME

L'ÉLÈVE EST REDIRIGÉ, DURANT L'ANNÉE OU POUR L'ANNÉE SUIVANTE, VERS UN AUTRE PROGRAMME DE L'ÉCOLE OU DE SON ÉCOLE DE BASSIN. DANS CE CAS, LES FRAIS DE SCOLARITÉ NE SONT PAS REMBOURSABLES.

Un mode de vie sain et actif

Nous valorisons les bonnes habitudes de vie tout au long de l'année. C'est pourquoi nous encourageons tous les élèves du programme à engager dans une activité physique de façon régulière. L'école offre plusieurs possibilités de demeurer actif: équipes parascolaires, midi sportif, activités en options. Nous vous invitons à y participer.

ENTENTE D'ACCEPTATION DES RISQUES ET DÉGAGEMENT DE RESPONSABILITÉ

Considérant que les sports et activités extrêmes indiqués ci-dessous sont exclus des assurances générales du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries;

Vélo de montagne, vélo BMX, course cyclisme, « paintball », trampoline, trapèze, deltaplane, parachutisme, parapente, bungee, vol en planeur, skateboard, tir à l'arc, usage d'armes à feu, boxe, arts martiaux, activité de cirque, cheerleading, concours d'endurance ou de vitesse, compétition Ironman, compétition de triathlon, kangoo jumping, planche à neige, luge sur route, surf, planche nautique, motoneige, « VTT », course de « gokart », course de motocyclette, alpinisme, escalade de montagne, escalade de glace, spéléologie, équitation, plongée sous-marine, descente de rivière en apnée, rafting, karting, canot en eau vive, planche à voile, voile, kayak, traîneau à chien, montgolfière, course sur pente de ski, glissade sur neige en pneumatique, glissades en « crazy carpet », cerf-volant de traction « kite surfing, kite boarding.

INSCRIRE L'ACTIVITÉ CONCERNÉE → : Programme ski-études (ski alpin et activités surlignées)

- ☐ Je m'engage à suivre toutes les règles de participation applicables afin d'assurer ma propre sécurité.
- ☐ Je comprends que la pratique de cette activité sportive comporte certains risques et peut être dangereuse et j'accepte sans réserve tous les risques liés à ma participation.
- ☐ Je m'engage à ne pas tenter de poursuites contre le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (incluant l'école secondaire du Mont Sainte-Anne) ses cadres, ses administrateurs, ses dirigeants, ses mandataires et employés, en ce qui concerne les blessures, commotions cérébrales, coups ou dommages, quelles que soient leur nature et leur cause et peu importe qu'ils soient causés, directement ou indirectement, par ma participation.
- ☐ J'ai lu la présente entente d'acceptation des risques, je la comprends, je l'accepte et je choisis de la signer.

signature :

Date :

Nom et prénom de l'élève :

ACCORD PARENTAL - RENONCIATION

En contrepartie de l'autorisation accordée à mon enfant mineur de participer à la pratique de cette activité sportive, j'atteste ce qui suit :

- ☐ Je suis le père, la mère, le tuteur ou la tutrice, chargé(e)s des décisions concernant mon enfant mineur;
- ☐ Je reconnais les risques de blessures graves que mon enfant pourrait subir en participant à cette activité sportive;
- ☐ Il est entendu que mon enfant devra suivre toutes les règles de participation applicables et qu'il lui appartient d'assurer sa propre sécurité;
- ☐ Je dégage la Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (incluant l'école secondaire du Mont Sainte-Anne) ses cadres, ses administrateurs, ses dirigeants, ses mandataires et employés, de toute responsabilité. Je renonce à toutes les réclamations actuelles ou futures à l'encontre du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries et les dégage de toutes responsabilités pour les pertes, dommages, blessures, commotions cérébrales, coups ou dommages, quelles que soient leur nature et leur cause et peu importe qu'ils soient causés, directement ou indirectement, par mon enfant.
- ☐ Je reconnais que j'ai lu attentivement le présent document.

signature :

Date :

NOM ET PRÉNOM – PARENT/TUTEUR :	
DATE DE NAISSANCE DE VOTRE ENFANT :	
DEGRÉ SCOLAIRE :	
NUMÉRO DE TÉLÉPHONE POUR VOUS REJOINDRE :	

Section réservée à l'administration

Date : _____ Signature de la direction : _____

Remarques :